



ДГ "СЛЪНЦЕ"

5400 Севлиево, ул. "Ненко Илчев" №1
Тел: 0675 3-28-59; 0675 3-28-58; 0675 3-28-49
e-mail: info-701352@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАЕ

Д.

Заповед № 025/16.07.2024г.

ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ
ОТ ДГ „СЛЪНЦЕ“ – ГР.СЕВЛИЕВО
В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА

Общи положения

Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

Участници в квалификационната дейност

Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти.
2. Непедagogическият персонал.

Принципи и критерии

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Да е адекватна;
2. Да е актуална;
3. Да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. Да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. Да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;

6. Да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. Анализ на кадровия потенциал;
2. Идентифициране на потребностите;
3. Определяне на приоритетите;
4. Планиране;
5. Финансово осигуряване;
6. Организиране и провеждане;
7. Анализ и оценка на ефективността.

Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – главен учител, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методическите объединения.

Квалификацията на персонала е в две форми:

- **вътрешноинституционална** - провежда се под форма на тематични педагогически съвети, семинари и групови практики. Осигурява се лектор, обучител и материали за организиране и провеждане на обучението.

- **извъннституционална** - форми организирани от други институции, където да се усвоят специализирани въпроси по конкретни тематични области. За този вид обучения се изнася съответната покана от обучаващата институция към всички заинтересувани лица.

Квалификационната дейност на педагогическите специалисти се осъществява по план за квалификационната дейност на детската градина, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на ККД;
- по препоръка на ръководството.
- по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и

директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на ниво ДГ.

За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на детската градина осигурява ползването на поисканата от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование
2. Преминават на нова педагогическа длъжност
3. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
4. Предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Приоритетно се осигурява на председателя на комисия по безопасност на движението по пътищата (КБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

Правила за участие на непедагогическия персонал в квалификационната дейност

Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. По собствено желание.
2. По препоръка на ръководство.
3. По препоръка на експерти от съответната област.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище ДГ.

На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Възможност за кариерно развитие.

Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Механизъм за финансова подкрепа

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на детската градина.

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в детската градина, финансирането става с лично участие на служителя.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на детската градина, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Предложените правила се утвърждават от директора на детската градина, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

ДГ „Слънце“

План за квалификационната дейност за учебната 2024-2025г.

Настоящият план се изготвя на основание: чл. 221, ал.1,3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл.44, ал. 5, ал.7, чл. 47, чл.49, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и КТД в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Съвременните динамично променящи се условия и подмладения педагогически състав налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите кадри, отговарящи на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес. Чрез квалификационната дейност в ДГ се създават условия за осъществяване на процес за повишаване качеството на педагогическата дейност на учителите. В този процес се развиват професионалните и личностни качества на учителите, тяхната лична компетентност. От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите, постигната не само с много опит а и с добра квалификационна дейност. Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот. Квалификацията на учителя има за цел овладяване нови професионални и ключови компетентности. Квалификацията и кариерно развитие в ДГ „Слънце“ са в хоризонтален план за придобиване на ПКС. Квалификационната дейност в ДГ „Слънце“ обхваща 17 броя педагози, психолог и директор, които овладяват нови компетенции, идеи, техники и добри практики.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Усъвършенстване уменията, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешна

творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.

- Съобразеност с идентифицираните потребности.
- Насоченост към практиката.

III. ЦЕЛИ

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране; Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Запознаване и адаптация към новата нормативна уредба – ЗПУО, Държавни образователни стандарти
2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателната работа в детската градина. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.
3. Оценяване и анализ постиженията на децата в ПГ.
4. Повишаване на педагогическите знания на родителите за споделена отговорност и взаимодействие детска градина – родители.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

N	Тема	Квалификационна форма	Срок	Отговорник
1.	Детска градина на мечтите – там, където децата не плачат за родителите си	Педагогическо съвещание	30.09.2024	Таня Иванова
2.	Флурмат – интерактивен под от ново поколение	Педагогическо съвещание	10.10.2024	Анета Петрова
3.	Игри с пръсти, стимулиращи детското развитие	Педагогическо съвещание	11.11.2024	Оксана Цуркан

4.	Интерактивни методи за обучение в предучилищното образование	Педагогическо съвещание	09.12.2024	Ивелина Петкова
5.	Емоционалната интелигентност при децата	Педагогическо съвещание	24.03.2025	Галина Пенева
6.	Извън мрежата	Семинар-дискусия	07.04.2025	Денислава Атанасова
7.	Екранни деца	Разговор-дискусия	05.05.2025	Анна Димитрова
8.	Общуването и детските интереси	Лекция	21.10.2024	Светла Филева
9.	Как да се справим с агресивното поведение на детето	Лекция	25.11.2024	Инна Мичева
10.	Агресия. Превенция на агресивното поведение	Лекция	16.12.2024	Анета Митева
11.	„Адаптацията на децата в първа група на ДГ и педагогическото взаимодействие с родители“	Лекция	27.01.2025	Гюнюл Чолакова
12.	„Тихи игри“	Практикум	28.10.2024	Надежда Петрова
13.	Рисуване върху камък	Практикум	20.11.2024	Весела Христова
14.	Интересни техники за рисуване в ДГ	Практикум	20.01.2025	Росица Пенкова
15.	„Игри, развиващи фината моторика“	Практикум	10.03.2025	Росица Гатева
16.	Музикални инструменти в ДГ	Тренинг	18.11.2024	Мария Милкова
17.	Познавайки себе си, как да се справя със стреса и напрежението на работното място	Тренинг	06.03.2025	Рени Йончева
18.	Овластяване на агресията при деца	Тренинг	12.05.2025	Айсун Къдишева

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Междунституционална квалификация:

1.1. Участие в инициативи на колеги от други детски градини

1.2. Подготовка и провеждане на тематична ситуация, като част от работата на екипа на детската градина по проект „Извън мрежата“, пред педагогически специалисти от детските заведения на община Севлиево

2. Включване в изнесено обучение на тема: „Играта, като интерактивен метод в образователният процес“

3. Участие в обучителни програми и инициативи на КАЙТ

4. Включване на колеги в обучения по БДП

5. Включване на колеги в обучения за повишаване на ПКС

6. Обучение на ниво Община

7. Включване в индивидуални обучения по лична преценка